



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Москва

**Уважаемые участники конкурса, дорогие друзья!**

От имени Российской академии образования рада приветствовать финалистов Седьмого всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»!

Наши ежегодные встречи на площадке Института коррекционной педагогики стали традицией, объединяющей педагогов, работающих с особыми детьми, организаторов образования, представителей науки и высшей школы.

Этот союз понятен, логичен и оправдан и для российской школы, и для педагогической науки и практики. Его направленный потенциал может и должен работать в интересах развития национальной системы образования и лучших отечественных образовательных технологий и практик, индивидуализации траекторий обучения.

Российская академия образования ведет активную работу в этом направлении. Вы знаете, что на нашей площадке обсуждались вопросы стандартизации содержания адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ в контексте достижения целевых ориентиров национального проекта «Образование». По итогам дискуссии были разработаны рекомендации.

В этом году в рамках международных мероприятий был обобщен передовой научно-практический опыт психолого-педагогического сопровождения семьи «особого ребенка», принципов инклюзии и социальной интеграции, а также представлена консолидированная научная позиция по вопросам совершенствования мер государственной медико-социальной поддержки института семьи, сохранения и укрепления национальных ценностей. Центр развития инклюзивного образования РАО является активным участником

мероприятий рабочей группы при профильной Комиссии при Президенте Российской Федерации. Его сотрудники также проводят образовательные мероприятия для педагогов и родителей детей с ОВЗ.

Напомню, что 2024 год объявлен Президентом нашей страны Годом семьи. Хочу сказать, что семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья – это и особый мир, и главный участник процесса образования такого ребенка, его воспитания и сопровождения по жизни.

С семьей ребенка с ОВЗ вам как педагогам требуется работать постоянно, системно и – взаимообразно. С одной стороны, родители – ваши ближайшие помощники и опора, а с другой – объект вашего профессионального воздействия. Им нужны ваши компетентные советы и рекомендации, которые, уверена, вы всегда готовы им дать.

Сегодня вы встретились здесь, в Институте коррекционной педагогики, и соревнуетесь друг с другом. Перед двадцатью финалистами, отобранными уважаемым жюри конкурса, в состав которого вошли ведущие специалисты России в области коррекционной педагогики, стоит нелегкая задача – доказать свой высочайший профессиональный уровень здесь и сейчас. Полагаю, что это под силу каждому из вас.

А потому желаю вам творческой работы, продуктивного профессионального взаимодействия, веры в свои силы и, обязательно – победы! Сегодня и каждый день!

Президент



О.Ю. Васильева