



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
**«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ  
РОССИИ - 2018»**

# ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСЕ

*Впервые состоялся  
Всероссийский конкурс профессионального мастерства  
«Учитель-дефектолог России – 2018».*

## **Цель Конкурса:**

*карьерный, профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.*

## **Задачи Конкурса:**

- стимулирование роста профессионального мастерства учителей-дефектологов;*
- выявление и распространение передового педагогического опыта, связанного с коррекционно-развивающим сопровождением обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;*
- демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;*
- повышение творческой активности специалистов в области дефектологии, создание условий для их личностной и профессиональной самореализации;*
- активизация инновационной работы, выявление и поддержка дефектологов-новаторов в процессе освоения современных программ, методик и технологий развития, обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.*

*Конкурс проводился в два этапа: региональный и федеральный.*

На победу в номинации «Учитель-дефектолог России – 2018» в заочном туре федерального этапа Конкурса претендовало 59 заявок от учителей-дефектологов дошкольных образовательных, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи из 59 регионов России.

В перечень финалистов по итогам очного заседания жюри и заседания Счетной комиссии заочной части федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2018» вошли 20 практиков, набравших наибольшее число баллов и максимально соответствующие критериям конкурса в суммарном соотношении.

В рамках заочной части федерального этапа Конкурса участниками были подготовлены «Методическое портфолио учителя-дефектолога», эссе на тему: «Дефектолог – профессия на века?! (прошлое, настоящее и будущее профессии)», творческая работа по созданию символа конкурса «Учитель-дефектолог России».

В финале конкурса, проходившем 3 – 4 октября 2018 года в городе Москве, приняли участие 20 победителей заочной части федерального этапа – учителя-логопеды, сурдопедагоги, олигофренипедагоги и тифлопедагоги дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи.

Финалисты конкурса продемонстрировали свое педагогическое мастерство на уроках и коррекционно-развивающих занятиях, мастер-классах, а также в ходе круглого стола «Дефектологическая наука и практика в России: ответы на вызовы времени».

Победители Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2018» были объявлены на торжественной церемонии закрытия Конкурса 4 октября 2018 года.

Результаты Конкурса напрямую затрагивают интересы научного и педагогического сообщества, каждого учителя-дефектолога страны. Идеи и решения, предложенные финалистами в ходе конкурсных испытаний, в значительной степени определяют успех дефектологической науки и практики России, эффективность, конкурентоспособность образования, и в конечном итоге, благополучие детей с ОВЗ и инвалидностью.

# ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА



# АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА

## ЧЕРНОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Учитель-логопед, учитель-дефектолог  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 40 комбинированного вида»,  
г. Петропавловск-Камчатский Камчатского края.



### Профессиональное кредо:

Удиви ребёнка,  
услышь его, научи  
взаимодействию с  
другими, подари ему  
разнообразие и он  
обязательно удивит  
тебя.

Приисвоено Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» в 2013 году. Лауреат премии им. П.Т. Новограбленова Петропавловск Камчатского городского округа за достигнутые успехи в области образования (2015 г.). Награждена Почетной грамотой Глазы Петропавловск-Камчатского городского округа (2015 г.), Благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации (2016 г.), Почетной грамотой Министерства образования и молодёжной политики Камчатского края (2017 г.), Почетной грамотой Законодательного собрания Камчатского края (2018 г.).

В летний период занимается активным туризмом, совершает восхождения на вулканы и горные массивы Камчатского края, сплавляется по рекам и озёрам нашей страны, сопровождает туристические группы в качестве гида-проводника. Путешествует и изучает обычая и традиции разных стран. В зимний период катается на горных лыжах, ходит в туристические походы на лыжах и снегоходах. Занимается творческой деятельностью: осваивает танцы, интерактивные игры, квесты.



**ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА (II МЕСТО)**

## **ОСМАНОВА ГУРИЯТ АБДУЛБАРИСОВНА**

*Учитель-логопед*

*Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 87 компенсирующего вида Красногвардейского  
района Санкт-Петербурга».*



### **Профессиональное кредо:**

*Чтобы иметь право учить,  
надо постоянно учиться  
самому.*

Кандидат педагогических наук. Тема диссертационной работы: «Педагогические условия формирования учебной деятельности младших школьников со стойкой школьной дезадаптацией».

В 2010 году награждена Почетным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга». Член жюри Всероссийского конкурса «Живая классика» в 2018 г.

Детский писатель, поэт. Состоит в Санкт – Петербургском отделении Союза писателей России – с 2008 года. В настоящее время – заместитель председателя секции «Литература для детей и юношества».

Любит театр не только как зритель, но и как участник постановки или режиссер. Любит книги, и не только читать, но и писать, особенно для детей.



## ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА (III МЕСТО)

### КРУОГЛА ЕЛЕНА КОНСТАНТИНОВНА

Учитель-логопед отдела психолого-педагогической коррекции Государственного бюджетного учреждения Республики Крым, осуществляющего обучение, «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения» города Симферополя.



#### Профессиональное кредо:

«Во всем мне хочется дойти  
До самой сути.  
В работе, в поисках пути,  
В сердечной смуте»

Б.Л. Пастернак

Лауреат премии губернатора Томской области в сфере образования, науки и здравоохранения (2014 г.).

Автор пособий для детей с речевыми нарушениями. В мастерской для взрослых и подростков с РАС фонда «Открыть мир» (г. Кострома) изготавливаются авторские пособия Е.Г. Круогла. Авторские материалы переведены на украинский и болгарский языки.

В свободное время любит читать, шить, вязать, вышивать.



# ЛАУРЕАТЫ КОНКУРСА



## **АДАДАЕВА РАЗИЯТ ЗУБАЙРУЕВНА**

Учитель-дефектолог (тифлопедагог)  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа -  
интернат IV вида» Республики Дагестан.



### **Профессиональное кредо:**

Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.

Победитель Республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2017» среди специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций. Систематически работает с одаренными детьми. Использует в своей работе новые педагогические технологии: ИКТ, личностно ориентированные технологии. Ежегодно представляет опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья для молодых учителей на уровне школы, города.

В свободное от работы время вяжет, вышивает, готовит новые рецепты.



## **БАБЕНЦЕВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА**

*Учитель-дефектолог (тифлопедагог)*

*Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы*

*«Школа-интернат №1 для обучения и реабилитации слепых»*

*Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.*



### **Профессиональное кредо:**

*Работая, вдохновляюсь –  
вдохновляясь, работаю.*

Автор статей «Интегрированное обучение как фактор социальной адаптации и интеграции лиц с глубокими нарушениями зрения», «Формирование пространственного мышления у детей младшего школьного возраста с глубокими нарушениями зрения», «Использование конструктора «ЛЕГО» в целях формирования необходимых представлений в процессе обучения незрячих школьников». Придумывает и адаптирует дидактические игры и пособия для незрячих детей.

В свободное время занимается творчеством: обучается по курсу иллюстрации, пишет картины маслом.



## **БЕЛОВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА**

Учитель-логопед  
Государственного казенного учреждения  
«Тверской областной центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи».



### **Профессиональное кредо:**

*Бороться и искать, найти  
и не сдаваться.*

Награждена Почетной грамотой ректора ФГБОУ «Тверской государственный университет» за большой вклад в развитие и совершенствование образовательного процесса, подготовку высококвалифицированных специалистов и в связи с 140-летием основания Школы П.П. Максимовича. Благодарностью ректора ФГБОУ «Тверской государственный университет» за большой вклад в развитие и совершенствование образовательного процесса, подготовку высококвалифицированных специалистов и в связи с 145-летием основания Школы П.П. Максимовича.

В свободное от работы время очень любит читать и заниматься военно-исторической реконструкцией.



## БЕЛОУС АЛЕКСАНДРА ВЛАДИМИРОВНА

Учитель-дефектолог

Краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения,  
реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы  
«Школа-интернат № 6», Хабаровского края.



*Профессиональное кредо:*

*Гореть, но не сгореть!*

Награждена Дипломом победителя краевого конкурса «Педагогический дебют – 2018»; Дипломом I степени за участие во Всероссийском конкурсном отборе на присуждение Национальной молодежной общественной награды “Будущее России” (2018); Благодарностью Министерства образования и науки Хабаровского края за добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (2018).

В свободное время изучает иностранные языки, занимается творчеством (вышивание, рисование, квиллинг), любит готовить.



## ГАЛКИНА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА

Учитель

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Липецкой области «Специальная школа-интернат г. Задонска».



### Профессиональное кредо:

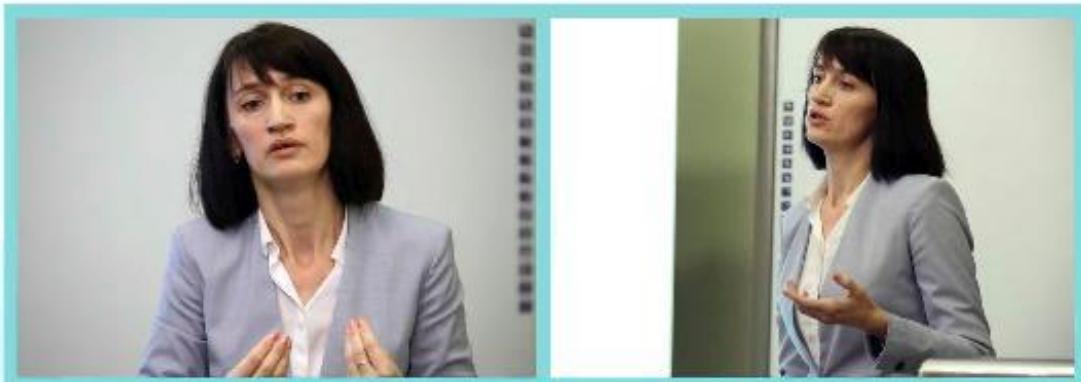
Высшей ценностью является человек.

Автор статей «Особенности уроков математики у детей с нарушением слуха», «Развитие словесной речи глухих детей на уроках математики», «Дидактическая игра в обучении детей с интеллектуальными нарушениями».

Куратор проекта «С уверенностью в будущее» благотворительного фонда «Искусство, наука и спорт», организатор – наставник старшеклассников в акции «Всероссийская профдиагностика» проекта «Засобой».

Стажонник независимой организации Гринпис России (GREENPEACE), доброволец с 2015 года.

В свободное время любит вышивать бисером. Очень нравится путешествовать, посещать другие страны, изучать их обычай и достопримечательности.



## ДРИНЬ ОКСАНА ВЯЧЕСЛАВОВНА

Учитель

Казенного общеобразовательного учреждения Омской области  
«Адаптивная школа № 6».



### Профессиональное кредо:

Дарить ребенку радость  
встречи с прекрасным,  
чудным миром этим!

Награждена Почетной грамотой Министерства образования Омской области за внедрение новых технологий, фраз и методов обучения, обеспечение единства обучения и воспитания, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности (2012 г.); Почетной грамотой Министерства образования Омской области за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников (2016 г.).

В свободное время рисует, плетет из бисера, занимается с домашними питомцами.



## **ЗОТОВА ЕКАТЕРИНА ГЕННАДЬЕВНА**

*Учитель-дефектолог*

*Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Областной центр диагностики и консультирования» город Челябинска,  
руководитель областной психолого-педагогической комиссии  
для детей с нарушениями интеллекта и речи.*



### **Профессиональное кредо:**

*Не получилось сегодня –  
получится завтра!  
Никогда не останавливаться  
на достигнутом, не опускать  
руки!*

В 2017 году награждена Благодарностью за активное участие в организации и проведении I Регионального Форума учителей-дефектологов и логопедов Челябинской области (2017 г.), благодарностью от заместителя Министра образования и науки Челябинской области, Полетаевой В.В., за высокие результаты профессиональной деятельности в связи с 25-летием образовательной организации.

В 2016 году награждена Благодарностью от Министра образования и науки Челябинской области Кузнецова А.И. за вклад в развитие образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Старается свободное время проводить с сыном: ходить в театры, на концерты, на каток, в кино, гулять, решать различные головоломки и олимпиадные задачи по математике вместе с сыном, быть не столько современным родителем, сколько современником своего сына.



# ИВАНОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

Учитель-логопед

Государственного бюджетного образовательного учреждения города  
Севастополя «Детский сад №131».



## Профессиональное кредо:

Одна из величайших радостей жизни - стать частью чего-то большего, чем твоя собственная жизнь и личный опыт.

Ник Вуйчиц.

Член творческой группы по внедрению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность) в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования», активный член профсоюзной организации.

В свободное время любит ходить в театры и на концерты, читать и заниматься рукоделием.



## КНЯЗЕВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА

Учитель-дефектолог

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребёнка - детский сад №196» города Воронежа.



### Профессиональное кредо:

Лучше зажечь одну свечу,  
чем проклинать темноту.

Награждена Почетной грамотой администрации городского округа город Воронеж.

Член правления ВРООИ «Искра надежды» (награвление деятельности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья).

Является организатором и руководителем инклюзивной театральной студии «Мы вместе» и родительского клуба «Открой большой мир».

Приверженец активного образа жизни. Любимые виды спорта: бадминтон, ролики, плавание.



# КОЖЕВНИКОВА ОЛЬГА ЕВГЕНЬЕВНА

Учитель-дефектолог

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ»

г. Березники Пермского края.



## Профессиональное кредо:

«Воспитывать и обучать  
- значит правильно  
организовывать жизнь  
ребенка. В правильной жизни  
правильно растут дети».

Л.С. Выготский

За свой труд была отмечена Почетной грамотой Комитета по вопросам образования администрации г. Березники (2012 г.), Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края (2013 г.), Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2016 г.).

В свободное время путешествует и ходит в походы. Любит сноуборд, сноукайтинг, йогу.



## КОЛЯСА МАРИЯ ЕВГЕНЬЕВНА

Сурдопедагог

Государственного казенного общеобразовательного учреждения  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36  
города Ставрополя».



*Профессиональное кредо:*

*У меня нет права на ошибку!*

За плодотворную работу, инициативный творческий труд, профессиональное и ответственное отношение к своей работе награждена Почетными грамотами ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №36 города Ставрополя»; Почётной грамотой Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края за достигнутые успехи в области образования Ставропольского края (2017 г.).

В свободное время ходит в походы, фотографирует природу, делает цветы из различных материалов.



## КОЧЕТОВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА

Учитель-логопед

Государственного общеобразовательного учреждения Тульской области  
«Ефремовская начальная школа».



### Профессиональное кредо:

«У ребёнка внутри таится потерявшийся солнечный лучик. Нужно дать ему засветиться, и разеять сомнений тучи».

За профессиональные заслуги награждена Почетной грамотой Министерства образования Тульской области (2016 г.). Абсолютный победитель регионального конкурса «Моё призвание – логопед- 2017».

На муниципальном уровне принимала участие в подготовке отдельных частей программно-методических материалов сопровождения коррекционно-образовательного процесса.

Автор статьи: «Создание и использование мультоильмов как способа развития познавательных и творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья».

Любит путешествовать.



## СОЛОМЕННИК ИРИНА ВИКТОРОВНА

Учитель-логопед

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад № 43 «Малыши» города Сухой Лог Свердловской области.



### Профессиональное кредо:

Когда покажется, что цель недостижима, не изменяй цель, изменяй план действий.

Конфуций

Награждена Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (2014 г.), Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области победителя конкурса на соискание премий Губернатора Свердловской области в 2014 году, Малым серебряным знаком Законодательного Собрания Свердловской области (2017 г.), Почётной грамотой Избирательной комиссии Свердловской области (2018 г.).

Автор сценариев и ведущей благотворительных марафонов, концертов, конкурсов в дошкольной образовательной организации, системы образования города Сухой Лог.

В свободное время любит читать, петь в хоре, заниматься аквагимнастикой. Очень нравится тихая охота: лес, ягоды, грибы.



## ТАШЛЫКОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

Учитель-логопед

Муниципального дошкольного общеобразовательного учреждения

Иркутского районного муниципального образования

«Уриковский детский сад комбинированного вида»



### Профессиональное кредо:

Достигни успеха в том, что ты любишь.

П. Вайнцайнг

Награждена Грамотой Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования (2013 г.), Благодарностью Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования (2015 г.), Благодарностью мэра Иркутского районного муниципального образования и Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования (2016 г.), Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области (2016 г.), Благодарностью Министерства образования Иркутской области (2017 г.), Благодарностью Министерства образования Иркутской области, Иркутской областной организации Общероссийского Профсоюза образования, Совета молодых педагогов Иркутской области (2018 г.), Благодарственным письмом Администрации Уриковского муниципального образования (2018 г.).

По приглашению Института развития образования Иркутской области ведет активную экспертную деятельность в составе жюри региональных конкурсов.

В свободное время занимается видеомонтажом, дизайном интерьера и ландшафтным дизайном.



## ТОЛОВЕНКОВА ЛАРИСА СЕРГЕЕВНА

Учитель-дефектолог

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 40» города Северск Томской области.



### Профессиональное кредо:

Чтобы научить другого,  
требуется больше ума, чем  
чтобы научиться самому.

Награждена медалью «За службу образованию» (Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, 2014 г.); Почетной грамотой Департамента общего образования Томской области (2014 г.); Почетной грамотой Главы Администрации ЗАТО Северск (2016 г.); Почетной грамотой Думы ЗАТО Северск (2017 г.); Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (2016 г.).

Член команды «Тетеньки» Томского интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?». Любит читать, фотографировать, ходить в походы.



## ШИЛОХВОСТОВА ЛЮЦИЯ КОМИЛЕВНА

Учитель

Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа – интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья п. Светлополянска Верхнекамского района»



### Профессиональное кредо:

Любовь и уважение к детям и своей работе, вдохновение и творчество, креативность, честность, добросовестность.

Награждена Почетной грамотой главы Верхнекамского района за значительные успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Путешествует и знакомиться с культурой разных народов. Полученными знаниями, фото и видеоматериалами с удовольствием делится с детьми на уроках. Любит выращивать комнатные и садовые цветы.



## ЯКОВЛЕВА МАРИНА ГРИГОРЬЕВНА

Учитель

Государственного казенного общеобразовательного учреждения  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат»  
г. Бузулука Оренбургской области



### Профессиональное кредо:

Учитель жив, пока он учится.  
Когда он перестает учиться,  
в нем умирает учитель.

Автор публикаций по сурдопедагогике, в т.ч. «Жестовый язык: быть или не быть? Записки дефектолога» (журнал «Воспитание и обучение с нарушениями развития», 2018).

Автор методик «Подготовка к ГВЭ по русскому языку на индивидуальных занятиях по РРС и ФПСР», «Метод проектов в рамках реализации деятельностного подхода к обучению детей с нарушением слуха на уроках и во внеурочной деятельности», «Методика формирования речевого дыхания в рамках миофункционального подхода к коррекции речевых нарушений».

В 2015 году принимала участие в качестве волонтера в Сурдлимгийских играх.

Любит жестовое пение, настольный теннис, шахматы, волейбол.



УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ



**2018**